



Pomáha vzniknutú situáciu pomenovať s cieľom prinavrátania bezpečia – odporúčame cez Edupage osloviť zamestnancov škôl a zákonných zástupcov.



Zamestnancom škôl vyjadriť ocenenie za to, ako situáciu zvládli. Taktiež je ideálne si spoločne prejsť, čo pri evakuácii bolo zvládnuté, a prejsť si riziká, ktoré vznikli a uvedomili sme si ich až teraz. Ako by sme sa mohli pripraviť na budúcu hrozbu a evakuáciu čo najlepšie? Vывodiť poučenia pre budúcnosť a pripraviť plán.



Opäť sa postarať v tejto chvíli o vlastné zdroje – ako sa o seba starám, čo teraz potrebujem, čo mi robí dobre? Budovať **rezilienciu** (psychickú odolnosť) je špecificky pomáhajúce práve v náročných situáciách.



Sledovať psychický stav žiakov, študentov, kolegov a vyjadriť sa, že vám záleží, aby sa všetci cítili na našej škole bezpečne. Pýtať sa zamestnancov na ich potreby.

Podľa potrieb žiakov a študentov **zrealizovať do 2 týždňov triednickú hodinu** s cieľom diskusie o tom, ako prebehla evakuácia, čo by potrebovali ešte k evakuácii ako takej vedieť, čo bolo podľa nich v poriadku a naopak, čo by malo byť inak.



Taktiež odporúčame školám, aby do konca školského roku zrealizovali ďalšiu **riadenú evakuáciu, s cieľom nácviku a zlepšenia presunu**. Je nevyhnutné zdôrazniť, že sa potrebujeme a chceme naučiť o seba starať, aby sme boli v bezpečí. Súčasťou môže byť aj naučenie sa niektorej zo stabilizačných techník. K nácviku evakuácie je rovnako nevyhnutné prizvať psychológa pre prípadné poskytnutie podpory žiakom, študentom alebo zamestnancom školy. V prípade, že budete realizovať riadenú evakuáciu, je potrebné, aby žiakom bola komunikovaná podľa usmernenia, ktoré vám v krátkom čase zašleme.



Odporúčame si opakovane **prejsť plán krízových intervencií**. Pokiaľ ním škola nedisponuje, je potrebné osloviť poradenské zariadenie o pomoc s jeho prípravou.



Ďakujeme, že máte snahu byť skutočnými bezpečnými osobami v našich školách.